



Cliffside Park School District

Plan for Safe Return to In-Person Instruction and Continuity of Services

June 18, 2024

Describe how the LEA (Local Education Agency) will ensure continuity of services including but not limited to services to address students' academic needs and students' and staff social emotional mental health and other needs which may include student health and food services.

Learning loss support will be provided across the district for all students. Students with IEPs will benefit from a tighter collaborative planning and monitoring system between the classroom teachers and support teachers including shared lesson plans and formative assessment data collection. This provides consistent, targeted instruction and aligned interventions. Our ML students will be serviced based on their needs as indicated on WIDA. Guidance counselors and contracted mental health professionals, Care Plus and Jewish Family and Children's Services, in each building, will provide counseling services and programs that address the social, emotional and mental health well-being of staff, students and parents. Breakfast and lunch will be provided as per federal guidelines by Pomptonian Food Service.

Describe how the LEA sought public comment on its plan and how it took those public comment into account in the development of its plan.

Comments and suggestions from the school community were received as indicated below. Recommendations from these sources were used to develop this plan and our opening and on-going school procedures:

- On-going board discussions at our public board meetings Jan-May 2024.
- Asking for comment from the community at our open public board meetings May 1st 2024 and May 22nd 2024.
- Posting a notice on our website (www.cliffsidepark.edu) asking for public comment and suggestions.
- Using social media to notify the community that we are encouraging public comment and suggestions.

Describe how the LEA ensured that the plan is in an understandable and uniform format; is to the extent practicable written in a language that parents can understand or if not practicable to provide written translations to a parent with limited English proficiency will be orally translated for such a parent; and upon request by a parent who is an individual with a disability as defined by the ADA will be provided in an alternative format accessible to that parent.

The Cliffside Park School District advertised our plan in a consistent manner across several mediums, i.e., district website, Google Classroom, school websites, social media and PTA platforms. The plan is posted in both English and Spanish. Parents who may have a disability have the option of using our visually impaired, ADA approved, option on our website. Parents can request an oral translation from their child's classroom teacher, guidance counselor or any school administrator.

Briefly describe any guidance professional learning and technical assistance opportunities the LEA will make available to its schools.

Staff will continue to take part in professional development throughout the 2024-2025 school year. Primary topics will include: Re-engaging students in the regular school day, identifying learning loss, supporting staff's return to the classroom, rebuilding relationships, and re-creating a foundation for academic learning. PD will also include the use of various software applications which will be used to monitor student progress, identify areas of concern and provide students with resources to assist in learning loss.

Below are descriptions of how Cliffside Park School District will handle the different aspects of the CDC and NJ Board of Health COVID requirements.

1) Universal and correct wearing of masks

In New Jersey, face masks are no longer required in most outdoor and indoor settings, including schools. School staff, students, and visitors can wear face coverings if they choose to.

Some reminders include:

- A mask mandate could be implemented if there is a spike in COVID cases in a school or across the district.
- Masks, if worn, are to protect others as well as oneself.
- A mask is not a substitute for social distancing.
- Masks, if worn, should completely cover the nose and mouth and fit snugly against the sides of the face without gaps.

2) Physical distancing (e.g., including use of cohorts/podding)

There is no better way to prevent infection or transmission of respiratory viruses than social distancing. There are no strict physical or social distancing guidelines in place. The district, however, reminds staff and students of the following CDC recommendations:

- Generally, infectious droplets and particles build up closer to the person who is releasing them. The closer you are to someone who has a respiratory virus, the more likely you are to catch it.
- Avoid being near someone who has respiratory virus symptoms.
- Avoid crowded areas where you may be unable to maintain physical distance.

3) Handwashing and respiratory etiquette

- Regular handwashing is one of the best ways to remove germs, avoid getting sick, and prevent the spread of germs to others.
- Students and staff are reminded that covering coughs and sneezes and keeping hands clean can help prevent the spread of COVID-19. Germs can be easily spread by coughing, sneezing, or talking.
- Cover your mouth and nose with a tissue when you cough or sneeze.
- If you don't have a tissue, cough or sneeze into your elbow, not your hands.

4) Cleaning and maintaining healthy facilities, including improving ventilation

Routine cleaning and disinfecting of all school classrooms, hallways, and shared equipment remains a top priority. Bathrooms and hallways are cleaned and sanitized throughout the school day.

The following items have been addressed to increase ventilation in all schools and offices:

- Increased outside air flow.
- Use of fans, when possible, to increase the effectiveness of open windows.
- Ensure ventilation systems operate properly and provide acceptable indoor air quality for the current occupancy level for each space.
- Improve central air filtration:
- Ensure restroom exhaust fans are functional.
- Inspect and maintain exhaust ventilation systems.
- Use portable high-efficiency particulate air (HEPA) fan/filtration systems or ultraviolet germicidal irradiation (UVGI) to enhance air cleaning, especially in higher-risk areas such as a nurse's office or rooms and offices without windows.

5) Contact tracing in combination with isolation and quarantine, in collaboration with the State, local, territorial, or Tribal health departments

Contact tracing is a strategy that is used to determine the source of an infection and how it is spreading. There are currently no contact tracing mandates or guidelines from the CDC or NJ Department of Health. Cliffside Park School District will continue to monitor all CDC releases about contact tracing.

6) Diagnostic and screening testing

Screening for staff and students is no longer required by the CDC COVID Guidelines. Staff and students are reminded to stay home and away from others until symptoms improve AND they have been fever-free, without medications, for 24 hours. At that point, additional precautions should still be taken, such as the use of a mask and social distancing.

7) Efforts to provide vaccinations to educators, other staff, and students, if eligible
The Cliffside Park School District has partnered with the Borough of Cliffside Park to recommend vaccinations for all students, 5 years and above, and all staff. Vaccinations have been available through Palisade General and Englewood Hospitals.

8) Appropriate accommodations for children with disabilities with respect to health and safety policies

Students with IEPs that contain accommodations due to a student's health or physical limitations are being addressed while following all CDC guidelines. Students with IEPs who return from COVID will be given all necessary accommodations that will provide for the health and safety of himself/herself or others.



Distrito Escolar de Cliffside Park

Plan para el regreso seguro a la instrucción en persona y la continuidad de los servicios

18 de Junio de 2024

Describa cómo el distrito escolar garantizará la continuidad de los servicios, incluidos, entre otros, los servicios para abordar las necesidades académicas de los estudiantes y las necesidades de salud mental socioemocional de los estudiantes y el personal y otras necesidades que pueden incluir servicios de salud y alimentación de los estudiantes.

Se brindará apoyo para la pérdida de aprendizaje en todo el distrito para todos los estudiantes. Los estudiantes con un IEP se beneficiarán de un sistema de planificación y seguimiento colaborativo más estricto entre los maestros del aula y los maestros de apoyo, incluidos planes de lecciones compartidos y recopilación de datos de evaluaciones formativas. Esto proporciona instrucción consistente y específica e intervenciones alineadas. Nuestros estudiantes ML recibirán servicios según sus necesidades como se indica en WIDA. Los consejeros vocacionales y los profesionales de salud mental contratados, Care Plus y Jewish Family and Children's Services, en cada edificio brindarán servicios y programas de asesoramiento que aborden el bienestar social, emocional y de salud mental del personal, los estudiantes y los padres. Pomptonian Food Service proporcionará el desayuno y el almuerzo según las reglas federales.

Describa cómo el distrito escolar buscó comentarios públicos sobre su plan y cómo tomó esos comentarios públicos en cuenta en el desarrollo de su plan.

Se recibieron comentarios y sugerencias de la comunidad escolar como se indica a continuación. Se utilizaron recomendaciones de estas fuentes para desarrollar este plan y nuestros procedimientos escolares continuos y de apertura:

- Debates continuos de la junta directiva en nuestras reuniones públicas de la junta directiva de enero a mayo de 2024.
- Solicitar comentarios de la comunidad en nuestras reuniones públicas abiertas de la junta el 1 de mayo de 2024 y el 22 de mayo de 2024.
- Publicar un aviso en nuestro sitio web (www.cliffsidepark.edu) solicitando comentarios y sugerencias del público.

- Usar las redes sociales para notificar a la comunidad que estamos fomentando comentarios y sugerencias del público.

Describe cómo el distrito escolar se aseguró de que el plan tuviera un formato comprensible y uniforme; está, en la medida de lo posible, escrito en un idioma que los padres puedan entender o, si no es posible, proporcionar traducciones escritas a un padre con dominio limitado del inglés, será traducido oralmente para dicho padre; y previa solicitud de un padre que sea una persona con una discapacidad según lo define la ADA, se proporcionará en un formato alternativo accesible para ese padre.

El Distrito Escolar de Cliffside Park anunció nuestro plan de manera consistente a través de varios medios, es decir, el sitio web del distrito, Google Classroom, sitios web de las escuelas, redes sociales y plataformas de la PTA. El plan está publicado tanto en inglés como en español. Los padres que puedan tener una discapacidad tienen la opción de utilizar nuestra opción para personas con discapacidad visual, aprobada por la ADA, en nuestro sitio web. Los padres pueden solicitar una traducción oral al maestro del aula de su hijo, al consejero vocacional o a cualquier administrador escolar.

Describe brevemente cualquier orientación, aprendizaje profesional y oportunidades de asistencia técnica que el distrito escolar pondrá a disposición de sus escuelas.

El personal seguirá participando en el desarrollo profesional durante el año escolar 2024-2025. Los temas principales incluirán: volver a involucrar a los estudiantes en el día escolar regular, identificar la pérdida de aprendizaje, apoyar el regreso del personal al salón de clases, reconstruir las relaciones y recrear una base para el aprendizaje académico. El PD también incluirá el uso de varias aplicaciones de software que se utilizarán para monitorear el progreso de los estudiantes, identificar áreas de preocupación y brindarles a los estudiantes recursos para ayudarlos en la pérdida de aprendizaje.

A continuación se encuentran descripciones de cómo el distrito manejará los diferentes aspectos de los requisitos COVID de la CDC y la Junta de Salud de Nueva Jersey.

1) Uso universal y correcto de mascarillas

En Nueva Jersey, ya no se requieren máscaras faciales en la mayoría de los entornos interiores y exteriores, incluidas las escuelas. El personal de la escuela, los estudiantes y los visitantes pueden usar cubiertas faciales si así lo desean.

Algunos recordatorios incluyen:

- Se podría implementar un mandato de uso de mascarilla si hay un aumento en los casos de COVID en una escuela o en todo el distrito.
- Las máscaras, si se usan, son para proteger a los demás y a uno mismo.
- Una máscara no sustituye al distanciamiento social.
- Las mascarillas, si se usan, deben cubrir completamente la nariz y la boca y ajustarse cómodamente a los lados de la cara sin espacios.

2) Distanciamiento físico (p. ej., incluido el uso de cohortes/pods)

No hay mejor manera de prevenir la infección o la transmisión de virus respiratorios que el distanciamiento social. No existen pautas estrictas de distanciamiento físico o social. Sin embargo, el distrito recuerda al personal y a los estudiantes las siguientes recomendaciones de los CDC:

- Generalmente, las gotitas y partículas infecciosas se acumulan más cerca de la persona que las libera. Cuanto más cerca esté de alguien que tenga un virus respiratorio, más probabilidades tendrá de contraerlo.
- Evite estar cerca de alguien que tenga síntomas de virus respiratorio.
- Evite las zonas concurridas donde no pueda mantener la distancia física.

3) Lavado de manos y etiqueta respiratoria

- Lavarse las manos con regularidad es una de las mejores maneras de eliminar los gérmenes, evitar enfermarse y prevenir la propagación de gérmenes a otras personas.
- Se recuerda a los estudiantes y al personal que cubrirse la tos y los estornudos y mantener las manos limpias puede ayudar a prevenir la propagación de COVID-19. Los gérmenes se pueden transmitir fácilmente al toser, estornudar o hablar.
- Cúbrete la boca y la nariz con un pañuelo desechable al toser o estornudar.

- Si no tiene un pañuelo desechable, tosa o estornude en el codo, no en las manos.

4) Limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables, incluida la mejora de la ventilación.

La limpieza y desinfección de rutina de todas las aulas, pasillos y equipos compartidos de la escuela sigue siendo una máxima prioridad. Los baños y pasillos se limpian y desinfectan durante la jornada escolar.

Se han abordado los siguientes elementos para aumentar la ventilación en todas las escuelas y oficinas:

- Mayor flujo de aire exterior.
- Uso de ventiladores, cuando sea posible, para aumentar la efectividad de las ventanas abiertas.
- Asegúrese de que los sistemas de ventilación funcionen correctamente y proporcionen una calidad de aire interior aceptable para el nivel de ocupación actual de cada espacio.
- Mejorar la filtración de aire central:
- Asegúrese de que los extractores de aire de los baños estén funcionales.
- Inspeccionar y mantener los sistemas de ventilación por extracción.
- Utilice sistemas portátiles de filtración/ventilador de partículas de aire de alta eficiencia (HEPA) o irradiación germicida ultravioleta (UVGI) para mejorar la limpieza del aire, especialmente en áreas de mayor riesgo, como la oficina de una enfermera o habitaciones y oficinas sin ventanas.

5) Seguimiento de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena, en colaboración con los departamentos de salud estatales, locales, territoriales o tribales.

El rastreo de contactos es una estrategia que se utiliza para determinar la fuente de una infección y cómo se propaga. Actualmente no existen mandatos o pautas de rastreo de contactos de la CDC o del Departamento de Salud de Nueva Jersey. El Distrito Escolar de Cliffside Park continuará monitoreando todas las publicaciones de la CDC sobre el rastreo de contactos.

6) Pruebas de diagnóstico y detección.

Las pautas COVID de la CDC ya no exigen la evaluación del personal y los estudiantes. Se recuerda al personal y a los estudiantes que se queden en casa y alejados de los demás hasta que los síntomas mejoren Y no hayan tenido fiebre ni medicamentos durante 24 horas. En ese punto aún se deben tomar precauciones adicionales, como el uso de mascarilla y el distanciamiento social.

7) Esfuerzos para proporcionar vacunas a los educadores, otro personal y estudiantes, si son elegibles

El Distrito Escolar de Cliffside Park se ha asociado con el municipio de Cliffside Park para recomendar vacunas para todos los estudiantes, de 5 años en adelante, y para todo el personal. Las vacunas han estado disponibles a través de los hospitales Palisade General y Englewood.

8) Adaptaciones apropiadas para niños con discapacidades con respecto a las políticas de salud y seguridad

Los estudiantes con IEP que contienen adaptaciones debido a su salud o limitaciones físicas están siendo abordados siguiendo todas las pautas de la CDC. Los estudiantes con IEP que regresen de COVID recibirán todas las adaptaciones necesarias que garanticen su salud y seguridad o la de los demás.